**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI KLASA 7 i 8**

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

2. Ocenie podlegają:

1) sprawdziany (testy)

2) kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)

3) odpowiedzi ustne

4) prace domowe

5) aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach

6) prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych)

3. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):

**100 % celujący**

**99 % - 95 % bardzo dobry +**

**94 % - 90 % bardzo dobry**

**89 % - 80 % dobry +**

**79 % – 70 % dobry**

**69 % – 60 % dostateczny +**

**59 % - 50 % dostateczny**

**49 % - 40 % dopuszczający +**

**39 % - 30 % dopuszczający**

**29 % - 15 % niedostateczny +**

**14 % - 0 % niedostateczny**

**Uczniowie z obniżonymi wymaganiami:**

**100 % – 91 % celujący**

**90 % - 88 % bardzo dobry +**

**87 % - 86 % bardzo dobry**

**85 % - 75 % dobry +**

**74% - 66 % dobry**

**65 % - 55 % dostateczny +**

**54 % - 46 % dostateczny**

**45 % - 33 % dopuszczający +**

**32 % - 21 % dopuszczający**

**20 % - 10 % niedostateczny +**

**9% - 0% niedostateczny**

OCENĘ CELUJĄCY potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, związuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

OCENĘ BARDZO DOBRY  otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz

-sprawnie posługuje się wiedza przy opisywaniu zjawisk fizycznych                i

-samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe, graficzne i teoretyczne dotyczące sytuacji nietypowych

-wykonuje doświadczenia i interpretuje ich wyniki

-przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne

OCENĘ DOBRY otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz

-samodzielnie rozwiązuje typowe zadania rachunkowe graficzne i teoretyczne

-poprawnie opisuje i wyjaśnia zjawiska fizyczne

-posługuje się językiem fizyki który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia

OCENĘ DOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową co pozwala mu na

-wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i zjawisk fizycznych

-poprawnie opisuje zjawiska

-stosuje poznane wzory w rozwiązywaniu typowych zadań

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ,jeżeli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą  programową w takim zakresie że

-samodzielnie lub z niewielka pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

-z pomocą nauczyciela potrafi opisywać zjawiska fizyczne. rozumie najprostsze pojęcia

OCENĘ NIEDOSTATECZNY, jeżeli nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności

-nie radzi sobie ze zrozumieniem   najprostszych pojęć i zjawisk

-popełnia rażące błędy

-nie potrafi wykonać niczego nawet przy pomocy nauczyciela