**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII**

 **2022/2023**

.

Cele oceniania na biologii

 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu

osiągnięć i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do

wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej przedmiotu biologia w szkole podstawowej .

 Ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym

zakresie,

- udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,

- motywowanie ucznia do dalszych postępów,

- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach

i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,

- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Wymaganie edukacyjne

 Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z zakresem materiału

programowego na dany rok oraz informuje uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych

i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu

nauczania biologii,

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,

- warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

 Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje

wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,

u którego zdiagnozowano zaburzenia dyslektyczne, odchylenia rozwojowe lub niższą niż

przeciętna sprawność intelektualną. W zależności od rodzaju dysfunkcji dostosowanie

wymagań dotyczyło będzie formy sprawdzania wiedzy, treści wymagań lub równocześnie

obu (formy i treści).

Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom)

informacji o postępach i trudnościach uczniów

 Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych). Również na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne, dotyczące oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).

 Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do wiedzy na temat postępów swojego

dziecka w opanowywaniu wiadomości i umiejętności programowych z przedmiotu.

Korzystanie z powyższego prawa umożliwią im:

- wpisywanie przez nauczyciela ocen z odpowiedzi ustnych, zadań domowych oraz noty

o braku zadania do zeszytu przedmiotowego,

- wpisywanie przez nauczyciela wszystkich ocen uzyskanych w semestrze do e-dziennika

- indywidualne spotkania lub rozmowy telefoniczne z nauczycielem.

Ogólne kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wyczerpująco program nauczania,

- pisze sprawdziany wiadomości na oceny celujące, jest twórczy, potrafi rozwiązywać

problemy nietypowe,

- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł wiedzy, zdobywa informacje potrzebne do

rozwijania zainteresowań przedmiotowych,

- jest twórczy oraz szczególnie aktywny na tle klasy,

-uczestniczy w konkursach oraz turniejach wiedzy biologicznej i zajmuje w nich wysokie

lokaty (laureat, finalista).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania

problemów teoretycznych i praktycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania

problemów z zakresu przedmiotu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma spore braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, jednak

nie przekreślają one dalszego kształcenia z zakresu przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego

kształcenia.

Formy oceniania bieżącego

 Stopień opanowania wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się m.in. na podstawie

wyników uzyskanych ze:

▪ sprawdzianów pisemnych obejmujących zakres materiału danego działu lub w przypadku

sprawdzianów kompetencji – działów,

▪ kartkówek obejmujących (przeważnie) zakres trzech jednostek lekcyjnych,

▪ odpowiedzi ustnych.

 Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę m.in. za:

▪ aktywne uczestnictwo oraz pracę własną podczas lekcji,

▪ przedstawienie i wyjaśnienie pracy domowej, jak również za brak pracy domowej,

▪ udział w konkursach przedmiotowych,

▪ prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

▪ inną, pozalekcyjną aktywność związaną z przedmiotem.

 Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej

bez podawania nauczycielowi powodu, dwa razy w semestrze. Prawo, o którym mowa powyżej, jest respektowane przez nauczyciela wyłącznie

wtedy, gdy uczeń zgłosi na początku lekcji (przed rozpoczęciem odpytywania czy też

poinformowaniem o kartkówce) chęć skorzystania z niego.

 Prace pisemne oceniane są punktowo. W przypadku sprawdzianów wielopoziomowych

o ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych przez ucznia punktów, według kryteriów

dostosowanych do stopnia trudności.

 Wzorzec punktacji wygląda następująco:

* 100 % celujący
* 99 % - 95 % bardzo dobry +
* 94 % - 90 % bardzo dobry
* 89 % - 80 % dobry +
* 79 % – 70 % dobry
* 69 % – 60 % dostateczny +
* 59 % - 50 % dostateczny
* 49 % - 40 % dopuszczający +
* 39 % - 30 % dopuszczający
* 29 % - 15 % niedostateczny +
* 14 % - 0 % niedostateczny

Uczniowie z obniżonymi wymaganiami:

* 100 % – 91 % celujący
* 90 % - 88 % bardzo dobry +
* 87 % - 86 % bardzo dobry
* 85 % - 75 % dobry +
* 74% - 66 % dobry
* 65 % - 55 % dostateczny +
* 54 % - 46 % dostateczny
* 45 % - 33 % dopuszczający +
* 32 % - 21 % dopuszczający
* 20 % - 10 % niedostateczny +
* 9% - 0% niedostateczny

 Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela to maksimum 2 tygodnie.

 Uczeń ma prawo do wglądu we własną pracę i zapoznania się z błędami oraz wyjaśnienie

ich przez nauczyciela.

1. Sprawdziany pisemne z całego działu

- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

- trwają 45 min,

- są obowiązkowe,

- powinny być zaliczone na ocenę przynajmniej dopuszczającą,

- nieobecność na sprawdzianie i brak zaliczenia w ciągu 2 tygodni jest równoznaczne z oceną

niedostateczną (wyjątkowo w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych

sprawdzian może zostać zaliczony w późniejszym terminie lub uczeń może zostać zwolniony

z jego pisania),

- uczeń ma prawo do poprawy dowolnych, wybranych przez siebie, dwóch sprawdzianów

w półroczu w przypadku uzyskania za nie ocen niezadowalających go,

- pracę można poprawiać tylko jeden raz i pod uwagę brana jest ocena z poprawy pracy – jest

ona wpisywana do dziennika nawet, jeżeli jest niższa niż poprzednia,

- poprawa odbywa w ustalonym wcześniej terminie i jedynie w wyjątkowych przypadkach

może odbywać się w czasie lekcji,

- wszelkie poprawy sprawdzianów możliwe są jedynie w terminie do dwóch tygodni od

zapoznania się z jego wynikami (wyjątek szczególne zdarzenia losowe),

- nauczyciel na podstawie orzeczenia lub opinii Poradni P-P dostosowuje zakres

sprawdzanych wiadomości i umiejętności oraz formę do indywidualnych potrzeb

i możliwości uczniów.

2. Kartkówki

- obejmują materiał 3 ostatnich jednostek lekcyjnych (zapowiadana kartkówka może

obejmować np. 4 jednostki),

- czas pisania wynosi 5 – 15 min (według uznania nauczyciela),

- mogą być zapowiadane lecz nie muszą,

3. Odpowiedzi ustne

- obejmują materiał 3 (wyjątkowo do 5) ostatnich jednostek tematycznych, a w przypadku

lekcji powtórzeniowych – całego działu,

- uczeń odpowiada na trzy zadane mu przez nauczyciela pytania,

- wzorzec oceniania odpowiedzi ustnej przedstawia poniższa tabela:

ocena niedostateczna Uczeń nie udziela poprawnej odpowiedzi na żadne z trzech

zadanych pytań.

ocena dopuszczająca Uczeń udziela pełną odpowiedź na jedno pytanie lub niepełną

na dwa.

ocena dostateczna Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na dwa pytania.

ocena dobra Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na dwa pytania

i niepełną na trzecie.

ocena bardzo dobra Uczeń udziela adekwatną, pełną odpowiedź na wszystkie

pytania.

ocena celująca Uczeń udzielił poprawnych, pełnych odpowiedzi na wszystkie

zadane pytania i oprócz tego wykazał się na przynajmniej

jedno z poruszanych zagadnień wiedzą wykraczającą poza

program

 - odstępstwa od tego wzorca mogą wynikać z uwzględnienia przez nauczyciela specyfiki

funkcjonowania w szkole ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

4. Aktywność i prace domowe

 Oceniane mogą być za pomocą plusów i minusów. 3 plusy dają ocenę bardzo dobrą,

natomiast 3 minusy ocenę niedostateczną.

 Minus może otrzymać uczeń w przypadku braku podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zadania,

braku pracy na lekcji, itp. Niewykorzystane plusy z pierwszego półrocza przechodzą na

drugie. Za wykonanie zadania lub szczególną aktywność w trakcie lekcji uczeń może

uzyskać od razu ocenę zwykłą.

5. Ocena zeszytu przedmiotowego / zeszytu ćwiczeń

 Zeszyt zostaje oceniony na ocenę bardzo dobrą w przypadku zawierania kompletnych,

estetycznie i bezbłędnie wykonanych notatek z wszystkich lekcji. Nauczyciel nie obniża

oceny za brzydki charakter pisma. Za brak każdych dwóch lekcji lub zadań domowych nota

zostaje obniżona o stopień. Wszelkie notatki z lekcji, na których uczeń był nieobecny winny

być uzupełnione. W przypadku braku lub nieprawidłowego prowadzenia zeszytu uczeń może

otrzymać ocenę niedostateczną.

Ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

 Ocena śródroczna oraz roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych

przez ucznia i jest średnią ważoną tych ocen. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej

(śródrocznej, rocznej) jest średnia ważona z uzyskanych ocen. Ocena roczna wystawiana jest na

podstawie średniej z obu semestrów. W szczególnych przypadkach, jeżeli w drugim półroczu widoczny jest wyjątkowo duży postęp u danego ucznia możliwe jest, aby nauczyciel

przychylił się do postawienia oceny korzystniejszej pomimo, iż nie uzyskał on wymaganego

progu wysokości średniej, a różnica pomiędzy wymaganym a obliczonym jest niewielka.

Nauczyciel musi być jednak przekonany, iż uczeń ów uzupełnił braki z pierwszego półrocza,

co może ustalić przeprowadzając odpowiedni sprawdzian pisemny lub przepytując ucznia,

ewentualnie analizując jego wiadomości i umiejętności.

 O stopniu klasyfikacyjnym decydują w kolejności (według wagi):

- ocena śródroczna ( w przypadku ustalania oceny rocznej),

- oceny ze sprawdzianów oraz konkursów na szczeblu powiatowym i wojewódzkim,

- oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, konkursów na szczeblu niższym niż wymienione,

- oceny z prac domowych, za aktywność, prace dodatkowe, prace w grupach, zeszyt.

Jeżeli uczeń został śródrocznie sklasyfikowany z oceną niedostateczną z biologii

wówczas ma obowiązek zaliczyć materiał w zakresie koniecznym do kontynuacji nauki

przedmiotu. Termin zaliczenia ustala nauczyciel. Jeżeli uczeń tego nie zrobi grozi mu

niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna, nawet pomimo uzyskania lepszych ocen w

półroczu drugim. Analogicznie, jeżeli uczeń przestał pracować w drugim półroczu i nie

opanował wymagań koniecznych z przedmiotu przewidzianych do realizacji w drugim,

wówczas może zostać sklasyfikowany z oceną niedostateczną nawet jeżeli w pierwszej części

roku szkolnego pracował na poziomie dostatecznym.

Jeżeli uczeń nie opanował jakiejś partii materiału, którą nauczyciel uzna za ważną dla

jego dalszej edukacji w zakresie przedmiotu, wówczas nauczyciel ma prawo do

wyegzekwowania tej partii w kolejnym półroczu.

Uczeń ma prawo do korzystania z pomocy nauczyciela w uzupełnianiu zaległości

programowych.

Nauczyciel zobowiązany jest na tydzień przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem

klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej do poinformowania ucznia i jego rodziców (opiekunów

prawnych) o przewidywanej dla ucznia ocenie klasyfikacyjnej. Robi to informując o niej

ucznia ustnie oraz wpisując przewidywaną ocenę do dziennika elektronicznego.

 Ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od przewidywanej. Nauczyciel informuje

ucznia o warunkach sklasyfikowania go na wyższą. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną

niedostateczną, nauczyciel na trzy tygodnie przed śródrocznym (rocznym) posiedzeniem

klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej informuje o tym ucznia i jego rodziców (opiekunów

prawnych).

 W przypadku niemożliwości sklasyfikowania ucznia z powodu jego nieobecności

przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia biologii w szkolnym planie

nauczania uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny pod warunkiem, że była to

nieobecność usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może

zdawać egzamin klasyfikacyjny jedynie za zgodą Rady Pedagogicznej.

W przypadku stwierdzenia, iż ocena faktycznie ustalona została w w/w sposób

przeprowadzony zostaje sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej

i ustnej, który jest podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej. Termin sprawdzianu ustalany

jest w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnym) ucznia, dyrektorem szkoły

i nauczycielem a jego warunki i tryb reguluje odpowiednie rozporządzenie Ministra Edukacji

Narodowej .

W przypadku egzaminu poprawkowego, obejmującego wyodrębnione przez nauczyciela wymagania

konieczne do uzyskania oceny dopuszczającej, zaliczenie materiału odbywa się przy zdobyciu

przez ucznia minimum 75 % możliwych do zdobycia punktów.

Powyższy system oceniania z przedmiotu biologia jest otwarty i może być

modyfikowany, uzupełniany i udoskonalany wraz z pojawieniem się sytuacji, które nie

zostały tutaj uwzględnione, a mogą zaistnieć w trakcie pracy.