**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI**

**NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**w KLASACH IV-VIII**

**NA ROK SZKOLNY 2022-2023**

* **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
	+ - Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
		- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
		- Rozwiązuje zadania nietypowe, wykraczające poza obowiązujący program,
		- Uczestniczy w konkursach szkolnych i ma osiągnięcia,
		- Odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatowym i wyższych,
		- Przygotowuje prezentacje multimedialne na tematy związane z realizowanymi zagadnieniami.
		- Pomaga nauczycielowi w zorganizowaniu Dnia Matematyki- Liczby Pi , Międzynarodowego Dnia Tabliczki Mnożenia ( MTDay) raz konkursów na etapie szkolnym, wykonywanie gazetek tematycznych,
		- Aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijających, przygotowując się do konkursów pod opieką nauczyciela,
		- Pomaga słabszym kolegom w odrabianiu lekcji i nadrabianiu zaległości,
		- Wykonuje zadania domowe obowiązkowe i nadobowiązkowe,
		- Dba o przybory oraz podręczniki szkolne i własne,Wykonuje pomoce dydaktyczne.
* **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
	+ - Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
		- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
		- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
		- Jest aktywny na zajęciach lekcyjnych,
		- Bierze udział w konkursach matematycznych na etapie szkolnym i wyższym,
		- Rozwiązuje zadania nadobowiązkowe,
		- Pomaga słabszym kolegom w odrabianiu lekcji, nadrabianiu zaległości spowodowanych np. chorobą,
		- Uczestniczy w zajęciach rozwijających, przygotowując się do konkursów,
		- Sprawnie posługuje się przyrządami kreślarskimi: linijką, cyrklem, kątomierzem, ekierką,
		- Starannie prowadzi zeszyt domowy,
		- Dba o przybory oraz podręczniki szkolne i własne.
* **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
	+ - Opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w zakresie ponadpodstawowym,
		- Rozwiązuje samodzielnie typowe (czasami z drobnymi wskazówkami nauczyciela) zadania teoretyczne lub praktyczne,
		- Jest aktywny na lekcjach,
		- Bierze udział w konkursach matematycznych na etapie szkolnym,
		- Uczestniczy w zajęciach rozwijających,
		- Podejmuje próby rozwiązania zadań dodatkowych,
		- Starannie prowadzi zeszyt domowy,
		- Sprawnie posługuje się przyrządami kreślarskimi: linijką, cyrklem, kątomierzem, ekierką,
		- Dba o przybory szkolne i własne.

* **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
	+ - Opanował wiadomości i umiejętności matematyczne w zakresie podstawowym,
		- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym,
		- Uważa na lekcji i stara się aktywnie uczestniczyć,
		- Odrabia zadania domowe,
		- Sprawnie posługuje się przyrządami kreślarskimi: linijką, cyrklem, kątomierzem, ekierką,
		- Starannie prowadzi zeszyt domowy,
		- Uczestniczy w zajęciach wyrównawczych w celu nadrabiania zaległości,
		- Dba o przybory oraz podręczniki szkolne i własne.
* **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
	+ - Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
		- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności , nawiązujących do sytuacji z życia codziennego, z pomocą nauczyciela,
		- Stara się starannie i czytelnie prowadzić zeszyt domowy oraz ćwiczenia,
		- Dba o przybory oraz podręczniki szkolne i własne,
		- Umie posługiwać się przyrządami kreślarskimi, czasem korzystając z pomocy nauczyciela ,
		- Odrabia zadania domowe zgodnie z podstawą programową w zakresie koniecznym,
		- Uczestniczy w zajęciach wyrównawczych w celu uzupełniania wiedzy i umiejętności matematycznych.
* **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
	+ - Nie opanował podstawowych umiejętności określonych wymaganiami programowymi,
		- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
		- Nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych w celu nadrobienia zaległości,
		- Nie odrabia zadań domowych w zakresie koniecznym,
		- Nie stara się pracować na zajęciach lekcyjnych, utrudnia pracę innym,
		- Nie prowadzi systematycznie zeszytu domow­­ego,
		- Nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze w celu nadrabiania zaległości,
		- Nie dba o przybory oraz podręczniki szkolne i własne,
		- Nie nosi do szkoły przyborów niezbędnych do nauki,
		- Nie rokuje nadziei na poprawę na dalszym etapie edukacji.

 **STOSOWANE KATEGORIE OCEN I ODPOWIEDNIE WAGI MAJĄCE WPŁYW NA OCENĘ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMY OCENIANIA** | **WAGA OCENY** |
| Praca klasowa | 2 |
| Kartkówka | 1 |
| Odpowiedź ustna | 1 |
| Zadanie domowe(zeszyt domowy, zeszyt ćwiczeń) | 1 |
| Przygotowanie do zajęć | 1 |
| Aktywność na lekcji | 2 |
| Diagnoza na wstępie, semestralna, końcowo roczna | 0 |
| Osiągnięcia w konkursach szkolnych | 2 |
| Sukces w konkursach gminnych, powiatowych i wyżej | 2 |
| Sprawdzian wiadomości | 2 |
| Praca wytwórcza: bryły, pomoce dydaktyczne, plakat, itp.  | 2 |
| Przygotowanie prezentacji, prowadzenie zajęć | 2 |
| Pomoc nauczycielowi w organizacji Dnia Matematyki , Dnia Tabliczki Mnożenia | 2 |

 **SKALA OCEN:**

Oceny bieżące i klasyfikacyjne ( końcoworoczne i semestralne) ustala się w stopniach wg następującej skali:

* + - * + **stopień celujący – 6 (cel))**
				+ **stopień bardzo dobry – 5(bdb)**
				+ **stopień dobry – 4 (db)**
				+ **stopień dostateczny – 3 (dst)**
				+ **stopień dopuszczający – 2 (dop)**
				+ **stopień niedostateczny – 1 (ndst)**

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku (+), który podwyższa ich wartość o 0,5 stopnia ( z wyjątkiem oceny celującej) tj. bdb+, db+, dst+, dop+, ndst+

Stopnie roczne i na świadectwie wystawiane są bez wymienionych znaków. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia z ocen cząstkowych. Uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez uczniów wyników według poniższych kryteriów.

 **Nauczyciel może podnieść ocenę końcoworoczną o jeden stopień z uwagi na wyjątkowe poczynione postępy ucznia w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności matematycznych**

|  |
| --- |
| **SKALA OCEN Z PRAC KLASOWYCH** |
| **Ocena** | **Kryteria dla uczniów** | **Kryteria dla uczniów z obniżonymi wymaganiami** |
| **Celująca (6)** | **bardzo dobry za zadania obowiązkowe+ zad. dodatkowe** | **bardzo dobry za zadania obowiązkowe+ zad. dodatkowe** |
| **Bardzo dobra+(5+)** | **99%-95%** |  **90%-88%** |
| **Bardzo dobra (5)** | **94%-90%** | **87%-86%** |
| **Dobra + (4+)** | **89%-80%** | **85%-75%** |
| **Dobra (4)** | **79%-70%** | **74%-66%** |
| **Dostateczna + (3+)** | **69%-60%** | **65%-55%** |
| **Dostateczna** | **59%-50%** | **54%-46%** |
| **Dopuszczająca+ ( 2+)** | **49%-40%** | **45%-33%** |
| **Dopuszczająca (2)** | **39%-30%** | **32%-21%** |
| **Niedostateczna + (1+)** | **29%-15%** | **20%-10%** |
| **Niedostateczna (1)** | **14%-0%** | **9%-0%** |

 **Szczegółowe wymagania z matematyki na poszczególne oceny w  realizowanych działach programowych poszczególnych klas są zawarte w  Przedmiotowym Systemie Oceniania i są możliwe do wglądu u nauczycielki matematyki-Małgorzaty Sokołowskiej.**

**ZASADY POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW**

* Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych i niezadawalających jego wyników z prac klasowych, sprawdzianów, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
* W przypadku otrzymania z pracy klasowej/sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń może poprawić ją w ciągu 2 tygodni ( w formie ponownego sprawdzianu pisemnego) lub na życzenie ucznia ( w szczególności uczniowie z orzeczoną dysleksją) w formie ustnej. Warunkiem przystąpienia do poprawy jest przedstawienie dowodu swojego przygotowywania się do poprawki ( wykonywane ćwiczenia lub przerobione zadania z  karty pracy)
* Nauczyciel ma prawo nie zezwolić uczniowi na pisanie poprawy jeśli ten na zajęciach nie zachowywał się zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami zawartymi w statucie.
* Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej/sprawdzianu to musi zaliczyć partie materiału w ciągu 2 tygodni. W  przypadku długotrwającej choroby lub zdarzeń losowych, termin może być ustalony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.
* Uczeń ma prawo poprawić również ocenę z zadania domowego, po uprzednim ustaleniu z nauczycielem formy poprawy (odpytanie lub napisanie kartkówki z  zagadnienia , które uprzednio nie zaliczył lub nie wykonał zadania).
* Oceniane prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji i do domu w celu przeanalizowania błędów i dokonania poprawy.
* Prace pisemne, testy, diagnozy nauczyciel ma obowiązek przechowywać do końca roku szkolnego.
* W przypadku otrzymania przez ucznia z matematyki oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego, ma prawo zgodnie z statutem przystąpić do egzaminu poprawkowego.

Snowidza, 23.09.2022r. Opracowała: Małgorzata Sokołowska