**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY**

**NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**w KLASIE IV**

**NA ROK SZKOLNY 2022-2023**

**1.Wymagania na ocenę celującą**WIEDZA
- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze, - dzieli się wiedzą z innymi na lekcji.

 UMIEJĘTNOŚCI
- nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez
 nauczyciela, ale również potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości
- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle przyrodniczymi ( przyczyny-skutki), ale również umie powiązać problematykę przyrodniczą
 z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji innych przedmiotów
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji.

AKTYWNOŚĆ
- autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych
- podejmuje się z własnej woli realizacji różnych zadań, wykazując
 inicjatywę i pomysłowość, - wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie, - prezentuje wyniki pracy grupowej, -samodzielnie lub pod nadzorem opiekuna wykonuje doświadczenia i wyciąga poprawne wnioski, - bierze udział w szkolnych, lokalnych działaniach ekologicznych, - pomaga w prowadzeniu szkolnych hodowli zwierząt i roślin, - odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych ( szkolnych, lokalnych i wyżej).

**2.Wymagania na ocenę bardzo dobrą:**
WIEDZA
- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcjach, potrafi
 posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych

UMIEJĘTNOŚCI
- sprawnie korzysta ze wszystkich wskazanych przez nauczyciela
 źródeł informacji
- potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez
 nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu przyrody, ale również pokrewnych przedmiotów

AKTYWNOŚĆ
- formuje i przedstawia na forum klasowym własne opinie, bierze czynny udział w dyskusjach
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, - aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez zespół, często wykazuje własną inicjatywę

**3.Wymagania na ocenę dobrą:**
WIEDZA
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji;
- zna i rozumie większość pojęć;
- rozumie treść faktów przyrodniczych oraz ich przyczyny i skutki;
- dobrze opanował wiedzę wymaganą programem / od czasu;
 do czasu popełnia błędy.

UMIEJĘTNOŚCI
- posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań podstawowych
 a ponadto:
- potrafi samodzielnie opracować na piśmie zagadnienia przyrodnicze
 wskazane przez nauczyciela, korzystając z różnych źródeł;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i porównać dostrzeżone
 w nich zjawiska;
- dobrze posługuje się mapą geograficzną /potrafi odczytać zawarte w nich informacje i posługiwać się legendą mapy/.

AKTYWNOŚĆ

- wykonuje polecenia nauczyciela
- aktywny na lekcji, choć nie jest pomysłodawcą, realizuje chętnie cudze pomysły
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

**4.Wymagania na ocenę dostateczną:**

WIEDZA
- opanował wiadomości określone programem nauczania przyrody w danej klasie
 na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym
- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi z reguły
 samodzielnie poprawić po uwagach nauczyciela, w pracach pisemnych popełnia błędy, które samodzielnie potrafi poprawić , po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela.

UMIEJĘTNOŚCI
- posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań koniecznych
 a ponadto:
- dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia:
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy.

AKTYWNOŚĆ
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną ( pracuje bez
 zapału, ale nie przeszkadza innym)

**5.Wymagania na ocenę dopuszczającą:**
WIEDZA
- uczeń dysponuje niepełną fragmentaryczną wiedzą określoną
 programem
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie prostych pojęć
- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach
- poważne braki w obszarze wiedzy geograficznej może usunąć
 w dłuższym okresie czasu

UMIEJĘTNOŚCI
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia wykorzystując podstawowe umiejętności wymagane w procesie uczenia się przyrody,
- rozumie prosty tekst źródłowy.

AKTYWNOŚĆ
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu
- włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela.

**6.Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną:**
WIEDZA
- braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet w dłuższym okresie i przy pomocy nauczyciela
- wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
- nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji.

UMIEJĘTNOŚCI

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania treści faktów przyrodniczych, elementarnych pojęć i prostych umiejętności,
- nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowanych na lekcji, - nie prowadzi zeszytu domowego

AKTYWNOŚĆ
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

**IV SKALA OCEN:**

Oceny bieżące i klasyfikacyjne ( końcoworoczne i semestralne) ustala się w stopniach wg następującej skali:

* + - * + stopień celujący – 6 (cel))
				+ stopień bardzo dobry – 5(bdb)
				+ stopień dobry – 4 (db)
				+ stopień dostateczny – 3 (dst)
				+ stopień dopuszczający – 2 (dop)
				+ stopień niedostateczny – 1 (ndst)

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku (+), który podwyższa ich wartość o 0,5 stopnia ( z wyjątkiem oceny celującej) tj. bdb+, db+, dst+, dop+, ndst+

Stopnie roczne i na świadectwie wystawiane są bez wymienionych znaków. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia z ocen cząstkowych. Uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez uczniów wyników według poniższych kryteriów. Z uwagi na wyjątkowe postępy w nauce ucznia nauczyciel może podnieść ocenę końcoworoczną o jeden stopień .

|  |  |
| --- | --- |
| Kategorie ocen | „Waga” |
| Sprawdziany, testy, osiągnięcia w konkursach (etap wojewódzki), poprawa sprawdzianu (testu),kartkówki,  | 2 |
| Odpowiedzi ustne, kartkówki | 2 |
| Ćwiczenia praktyczne, zadanie domowe, zadanie w ćwiczeniach | 1  |
| Przygotowanie do zajęć | 1  |

|  |
| --- |
| **SKALA OCEN Z PRAC KLASOWYCH** |
| **Ocena:** | **Kryteria dla uczniów** | **Kryteria dla uczniów z obniżonymi wymaganiami** |
| **Celująca (6)** | bardzo dobra za zadania obowiązkowe+ zad. dodatkowe | bardzo dobra za zadania obowiązkowe+ zad. dodatkowe |
| **Bardzo dobra+(5+)** | **99%-95%** |  **90%-88%** |
| **Bardzo dobra (5)** | **94%-90%** | **87%-86%** |
| **Dobra + (4+)** | **89%-80%** | **85%-75%** |
| **Dobra (4)** | **79%-70%** | **74%-66%** |
| **Dostateczna + (3+)** | **69%-60%** | **65%-55%** |
| **Dostateczna** | **59%-50%** | **54%-46%** |
| **Dopuszczająca+ ( 2+)** | **49%-40%** | **45%-33%** |
| **Dopuszczająca (2)** | **39%-30%** | **32%-21%** |
| **Niedostateczna + (1+)** | **29%-15%** | **20%-10%** |
| **Niedostateczna (1)** | **14%-0%** | **9%-0%** |

**V ZASADY POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW**

* Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych przez siebie wyników ze sprawdzianów.
* W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń może poprawić ją w ciągu 2 tygodni ( w formie ponownego sprawdzianu pisemnego) lub na życzenie ucznia ( w szczególności uczniowie z orzeczoną dysleksją) w formie ustnej.
* Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi zaliczyć go w ciągu 2 tygodni.

 W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przełożony.

* Ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji.Sprawdziany i testy nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
* W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego uczeń może, zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie, zdawać egzamin poprawkowy.

Snowidza, 23.09.2022r. Opracowała: Małgorzata Sokołowska