EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

KLASA II

WYMAGANIA EDUKACYJNE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 (Wspaniale)** | **5 (Bardzo dobrze)** | **4 (Ładnie)** | **3 (Postaraj się)** | **2 (Pomyśl)** | **1 (Pracuj więcej)** |
| **EDUKACJA POLONISTYCZNA** |
| **Słuchanie** | bardzo uważniesłucha wypowiedzi innych osób | uważnie słucha innych osób | słucha wypowiedzi innych osób | stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób | nie zawsze stara się wysłuchać innych osób | rozprasza się podczas wypowiedziinnych osób |
| **Wypowiadanie się** | bardzo chętnie wypowiada się na podane tematy | chętnie wypowiada się na podane tematy | włącza się do rozmowy na podane tematy | potrafi krótko wypowiedzieć się na podane tematy | z pomocą nauczyciela buduje wypowiedź na podane tematy | wypowiada się niechętnie |
| **Zasób słownictwa** | posiada bardzo bogaty zasób słownictwa | posługuje się wystarczającym zasobem słownictwa |  stara się wzbogacić swoje słownictwo | z pomocą nauczyciela przyswaja nowesłownictwo | ze znaczną pomocą nauczyciela wzbogaca swojesłownictwo | posiada ubogi zasób słownictwa |
| **Czytanie** | czyta nowe teksty płynnie i wyraziście | odczytuje znane teksty | czyta nowe teksty techniką mieszaną: sylabami i głoskami | z pomocą, wolno czyta teksty sylabami i głoskami | czyta teksty głoskowaniem | z trudnością opanowuje technikę czytania, nie czyta |
| **Rozumienie tekstu** | rozumie każdy samodzielnie czytany tekst, wyszukuje wszystkie potrzebne informacje | wyszukuje w tekście potrzebne informacje |  pod kierunkiem nauczyciela wyszukuje potrzebne informacje | z pomocą nauczycielaanalizuje treść tekstu |  z pomocą odnajduje w tekście wskazane zdania  | nie wyszukuje w tekście wskazanych zdań i wyrazów |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Technika pisania** | pisze kształtnie i czytelnie, prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze | pisze czytelnie i starannie zdania | pisze czytelnie litery i wyrazy | myli litery w wyrazach i zdaniach | z dużą pomocą pisze wyrazy i zdania |  pisze nieczytelnie, nie zna kształtu liter |
| **Poprawność zapisu** | bezbłędnie zapisuje zdania | prawidłowo zapisuje zdania |  z nielicznymi błędami zapisuje wyrazy i zdania | popełnia liczne błędy ortograficzne i językowe  | pomija i przestawia litery w zapisie |  nie zapamiętuje kształtu liter |
| **Układanie i zapisywanie tekstów** | układa bezbłędnie i zapisuje samodzielnie złożone zdania | układa i zapisuje zdania rozwinięte |  potrafi ułożyć i zapisać krótkie zdanie | z pomocą nauczyciela układa proste zdania | ma trudności zapisaniem zdań, pomimo pomocy nauczyciela | nie zapisuje wyrazów i zdań, mimo pomocy nauczyciela |
| **EDUKACJA MUZYCZNA** |
| **Aktywność** | zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,opanował tekst i melodię poznanych piosenek | aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, znatekst i melodię poznanych piosenek | chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, wykazuje sięznajomością poznanych piosenek | uczestniczy w zajęciachmuzycznych, nie zna wszystkich opracowanychpiosenek | włącza się w zajęcia muzyczne, zna większość opracowanychpiosenek | nie interesuje się aktywnościąmuzyczną, nie zna większości opracowanychpiosenek |
| **EDUKACJA PLASTYCZNA** |
| **Aktywność** | jest uzdolniony plastycznie, estetycznie ipomysłowo wykonuje prace | estetycznie wykonuje prace, wykorzystuje różnemateriały i techniki | dba o estetykę w trakcie wykonywania prac | wykonuje pracę na podany temat, | z pomocą nauczyciela wykonuje prace | niechętnie wykonuje prace plastyczne, nie wykonuje prac |

 **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA PRZYRODNICZA** | posiada bogatą wiedzę o środowisku,zauważa zależności występujące w przyrodzie | samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych, prezentujezadowalający zasób wiedzy o środowisku |  posiada wystarczającą wiedzęo środowisku,dokonuje obserwacjiprzyrodniczych | bierze udział w obserwacjach przyrodniczych, znieznaczną pomocą nauczyciela przyswajawiadomości przyrodnicze | z pomocą nauczyciela dokonuje obserwacji przyrodniczych | wymaga dodatkowej zachęty do udziału w obserwacjachprzyrodniczych iprezentuje ubogą wiedzę w tym zakresie |
| **EDUKACJA MATEMATYCZNA** |
| **Liczenie: dodawanie i odejmowanie** | sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 | bardzo dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 100 | dodaje i odejmuje wzakresie 30, popełnia błędy w odejmowaniu | dodaje i odejmuje z błędami w wymaganym zakresie | popełnia błędy w obliczeniach w zakresie 30. | nie dokonuje obliczeń w zakresie 30. |
| **Liczenie: mnożenie i dzielenie** |

|  |
| --- |
|  sprawnie mnoży idzieli w zakresie 30zapisuje obliczenia bezbłędów. |
|  |
|
|  |
|
|  |
|  |

 | bardzo dobrze radzi sobie z mnożeniem i dzieleniem w zakresie 30 | mnoży w zakresie 30, popełnia błędy w dzieleniu | wymagadodatkowych ćwiczeń utrwalającychmnożenie i dzielenie | z dużą pomocą nauczyciela mnoży i dzieli w zakresie 30 | nie dokonuje obliczeń |
| **Umiejętności praktyczne** | samodzielnie wykonuje ćwiczenia związane zzastosowaniemmatematyki w praktyce | bardzo dobrze radzi sobie z zastosowaniem wiedzy matematycznej wpraktyce | potrafi zastosować posiadaną wiedzę z matematyki w praktyce | z pomocą nauczycielawykonuje ćwiczenia związane z zastosowaniem matematyki wpraktyce | ze znaczną pomocą nauczycielawykonuje ćwiczenia związane zdziałaniami praktycznymi | nie potrafi wykonać ćwiczeń praktycznych |
| **Zadania tekstowe** | samodzielnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe |  samodzielnie analizuje i rozwiązujeproste zadania tekstowe | rozwiązuje proste zadania tekstowe | z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje prostezadania tekstowe | ze znaczną pomocą nauczyciela rozwiązuje prostezadania tekstowe | nie potrafi rozwiązać prostego zadaniatekstowego, pomimo pomocy |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA**Umiejętności i wiadomości | samodzielnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi isprawnie obsługuje komputer w podstawowymzakresie | sprawnie posługuje się poznanymi programami komputerowymi i bardzo dobrzeopanował obsługę komputera | posługuje się poznanymi programami komputerowymi iobsługuje komputer w podstawowym zakresie | zna podstawowe funkcje poznanych programów komputerowych, zpomocą nauczyciela obsługuje komputer w podstawowym zakresie | ze znaczną pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych programówkomputerowych | z trudnością korzysta z podstawowych funkcji programów komputerowych,mimo pomocy nauczyciela |
| **EDUKACJA TECHNICZNA** | starannie, estetycznie i pomysłowo wykonuje prace technicznekorzystając z odpowiednich narzędzi | estetycznie wykonuje prace techniczne z zastosowaniem odpowiednichnarzędzi | wykonuje prace techniczne bezpieczniekorzystając z narzędzi | wykonuje pracetechniczne według planu korzystając z narzędzi | z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne niezawsze stosując odpowiednie narzędzia | podczas wykonywania prac,nie potrafi stosować odpowiednich narzędzi, wymaga przypominania o zasadach bezpieczeństwa |
| **WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA** | zawsze aktywnie ibezpiecznie uczestniczy w zajęciach i przestrzega zasad higieny oraz potrafi dbać o swoje zdrowie | aktywnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, zna zasady gierzespołowychwykazuje dbałość o własne zdrowie i przestrzeganiehigieny. | wykonuje prostećwiczenia gimnastyczne, zna zasady gier i zabaw zespołowych,wykazuje dbałość o bezpieczeństwo ihigienę  | opanował zasady gier zespołowych, stosuje je z nieznaczną pomocą, stara się bezpieczniewykonywaććwiczenia gimnastyczne i dba o higienę | włącza się w zajęciaruchowe, z pomocą nauczyciela, opanował zasadygier zespołowych, nie zawsze dba o bezpieczeństwo ihigienę | niechętnie uczestniczy wzajęciach ruchowych, mimopomocy nauczyciela nie opanował zasadgier i zabaw, nieprzestrzega zasadbezpieczeństwa, nie dba o higienę |