WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII DLA KLAS VII-VIII

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania chemii;
2. sprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania prostych i złożonych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania;
3. potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, również proponując rozwiązania własne (nietypowe);
4. swobodnie korzysta z wielu źródeł informacji, takich jak np. układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice, zestawienia danych;

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania chemii ;
2. w miarę sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami do samodzielnego rozwiązywania prostych, a z pomocą nauczyciela, złożonych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania chemii;
3. z pomocą nauczyciela potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
4. wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji, np. układu okresowego pierwiastków;

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii;
2. z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania chemii;
3. samodzielnie stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania typowych zadań;
4. z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków;

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

* 1. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii;
  2. z pomocą nauczyciela stosuje zdobytą wiedzą do rozwiązywania prostych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania;
  3. z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania;
  4. z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków i innych źródeł

informacji;

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

* 1. opanował większość podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania chemii;
  2. ze znaczną pomocą nauczyciela stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania prostych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania;
  3. ze znaczną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
  4. braki w wiadomościach i umiejętnościach utrudnią dalsze zdobywanie wiedzy, ale nie uniemożliwią dalszego kształcenia;

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania chemii;
2. nawet z pomocą i korzystając z dostępnych źródeł informacji nie potrafi się posługiwać podstawowymi wiadomościami;
3. nie potrafi rozwiązać, nawet z pomocą nauczyciela, prostych problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania lub odmawia ich wykonania;
4. braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy chemicznej.